



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

目录

《思想道德与法治》	1
一、教学内容	1
二、《人民日报》教学案例.....	1
三、《河北日报》教学案例.....	4
四、教学建议	8
五、思考讨论	9
《马克思主义基本原理》	10
一、教学内容	10
二、《人民日报》教学案例.....	10
三、《河北日报》教学案例.....	12
四、教学建议	16
五、思考讨论	17
《中国近现代史纲要》	17
一、教学内容	18
二、《人民日报》教学案例.....	18
三、《河北日报》教学案例.....	20
四、教学建议	23
五、思考讨论	24
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	27
一、教学内容	27

二、《人民日报》教学案例.....	27
三、《河北日报》教学案例.....	28
四、教学建议	30
五、思考讨论	31
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	32
一、教学内容	32
二、《人民日报》教学案例.....	32
三、《河北日报》教学案例.....	35
四、教学建议	37
五、思考讨论	37

《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

2025 年第 14 期
(总第 14 期)

2025 年 9 月 22 日刊发

《思想道德与法治》

一、教学内容

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第三节 投身崇德向善的道德实践

三、恪守职业道德

二、《人民日报》教学案例

2025 年 9 月 15 日第 06 版

《浙江海洋大学教授水柏年深耕教学科研一线——水
老师的蓝色梦想》



水柏年为学生讲授海洋动物分类方法

“水老师，大学4年该如何规划？”每到新学期，总会有学生问浙江海洋大学教授水柏年。

“要先适应大学的学习环境，选好努力的方向。”面对新生的困惑，水柏年从不敷衍，而是翻开抽屉里连续记录17年的《资环专业大学生涯讨论》，分享经验，引导学生规划好大学生活。

“真诚地帮助每一名学生”，是水柏年始终坚守的信条。

刚工作时，为了方便辅导学生，水柏年长期住在校园里，学生遇到困难，他都努力帮助解决；收入不算高，但默默资助多名学生完成学业，对有经济困难的学生慷慨解囊；有学生受不了舟山冬天的天气，他就为学生送去棉衣御寒……这样的故事还有很多。

接任2011级资环班班主任时，班里不少同学“挂科”，1人面临退学、2人可能留级。面对这样的情况，水柏年为这些学生一一建立“成长档案”，耐心陪伴、真诚引导。

在他的鼓励下，2011级资环班全班顺利毕业，还有不少学生选择继续深造。毕业多年，学生刘晓依然记着水柏年的叮嘱：“先做人，后做事。”

是教育工作者，也是科研工作者。如何用科研成果更好地服务海洋经济高质量发展？

“把学生论文和我的教学项目更好地结合在一起，更贴近实际。”水柏年如是回答。

他带头创新教学方法，把《鱼类学》《水生生物学》等课堂搬到海洋经济生产一线，探索“生物标本+PPT+翻转课堂+视频+野外实践”的教学模式，承担国家一流专业建设任务……连续几年，水柏年所带专业学生的深造及就业情况位居学校前列。

在他的教学中，不仅饱含着对学生的温情与关心，更体现着知行合一的价值观念。

浙江苍南县沿浦湾曾因生态恶化导致紫菜濒临绝收。水柏年带着学生扎根海滩，从苍南一路向北直至舟山引种红树林，攻克红树林高纬度区种植技术。团队通过生态修复解决了紫菜养殖“烂菜病”问题，科技指导造林 4800 余亩，助力渔民亩均收入从不足千元提高到 1.3 万元。

看到项目入选 2023 年自然资源部海洋生态保护修复十大典型案例时，学生们激动地说：“是水老师让我们明白，课本上的知识真的能帮助渔民增收。”

年过花甲的水柏年仍然坚守在三尺讲台，同时将生态治理新技术应用到“海洋农场”，带领着一届一届的学生，努力追逐维护海洋生态平衡和海岸生态安全的蓝色梦想。

记者手记

向下扎根 向上生长

“恩师王成海的精神和事迹一直激励着我。”水柏年说，王成海老师鼓励他走上讲台，但在一次科考时为救遇险同事而遭遇不幸，这成为水柏年永远的痛。

从教 35 年来，水柏年不忘恩师的教诲，关爱和守护着学生们。一本边角磨损的泛黄笔记本，记录的不仅是学生成长之路的点点滴滴，更是一颗始终为学生的赤诚之心。

教师要向下扎根，也要向上生长。向下，是倾听、是帮助，是深夜的一通电话、是一次次的谈心与记录；向上，是托举学生们的梦想、是带他们出海采样、是把课堂搬到海边滩涂。他让知识不再是课本上的文字，而是帮助渔民实实在在地增收，是滩涂复绿的盎然生机。

教育是“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云”。水柏年的学生们也成了学校的教学科研骨干，带领自己的学生继续追逐蓝色梦想。水柏年指导种下的红树林，不仅在海岸线上延展成生态的屏障，更在学生的心里播撒了科研创新的种子。

三、《河北日报》教学案例

2025 年 9 月 15 日第 02 版

《邯郸市临漳县孙陶镇中心校商村小学教师王月霞 分组分层施教，让每个学生都学有所获》



9月10日，王月霞正在给学生们上数学课

“同学们好。今天学习圆面积的解法，请大家拿出剪好的纸板。”

9月10日，教师节。邯郸市临漳县孙陶镇中心校商村小学教师王月霞如往常一样，来到6年级教室，讲数学课。

学生们拿出用废旧纸板剪出的圆，跟着王月霞，沿半径将圆板平均剪成若干份，然后拼成一近似的平行四边形。

“大家看，近似平行四边形的底约是圆周长的一半，高是圆的半径。纸板形状虽然发生了变化，但面积还是原来的面积。”她说。

具体的操作情境，能激发学生学习兴趣，让他们快速掌握知识点。

这节趣味十足的数学课，是依托学习组开展的。

班里有60名学生，分成两个学习大组，下面再细分小组。每组里，既有学习基础好的学生，也有相对差一些的。

讲课前一天，王月霞把学习任务安排下去，把两位大组长叫过来，叮嘱他们提前预习并与各自分管的小组长进行学习交流，之后小组长再与组员交流。

王月霞把这套方法称为分组分层教学法。

1998年，20岁的王月霞从临漳县职教中心毕业，回到家乡当起了老师。最初的几年，她精心制作课件，认真讲解课本上的知识，可总有学生觉得像“听天书”，学习兴趣不高，成绩提升不上去。

那段时间，王月霞特别焦虑，总在想问题到底出在了哪儿。

“兴趣是最好的老师。教学不仅要传授知识，还要启迪思维，才能让学生学有所获。”她按照因材施教原则，不断优化教学方法，探索出分组分层教学法。

在学习小组中，数学成绩好的学生任组长，负责带领组员进行课前预习，筛查学习难点，总结后报给王月霞。课堂上，她会针对这些难点进行重点讲解。课后，组长帮助组员解难题，解决不了的再由她辅导。

“人的精力毕竟有限，不可能很好地照顾到每个学生。”王月霞说，分组后，学生们互帮互助，能让大家都跟上学习进度。

比较特别的是，小组长并不固定，组内成员可以根据成绩情况随时调换，激发了学生的学习兴趣 and 动力。

分层教学，即根据不同学生制定不同的教学目标。

对于基础较弱的学生，王月霞降低要求，只要他们能掌握基础的知识点即可，讲课时优先让他们回答简单的问题，帮他们建立学习信心。在别的学生上自习时，她单独对他们进行辅导，稳步提升他们的学习成绩。

对于学习中等的学生，她要求他们会做基础的应用题，鼓励他们当“小助手”，协助组长辅导其他组员。

对于成绩优异的，她给他们布置书上的附加题、试卷上的压轴题，让他们学习成绩更上一层楼。

用泥巴做长方体、正方体，用纸板剪出各种形状……王月霞还就地取材，把身边的一些物品融入课堂教学中，让孩子们建立空间思维。两个大组经常进行比赛，营造你追我赶浓厚氛围。

在学生遇到困难时，王月霞都要帮上一把。

她印象深刻的一件事，发生在2009年。班里一名女生上课时，总没精气神，嘴唇是紫色的，上体育课时跑两圈就蹲在地上起不来。

后来，她得知这位女生患有先天性心脏病，由于家庭条件不太好，一直没做手术。“一定要给孩子治病，钱的事咱们一起想办法。”王月霞进行家访，劝说女生父母。最终，他们同意给孩子做手术。王月霞联系当地红十字会，帮孩子申请救助，自己也资助了1000元。

学生做了手术后，休养时间很长，学习怎么办？王月霞决定，每天放学后，上门给她补课。这一补，就是一年。

返校后，女生成绩一直很好，后来考上了大学。

教师节这天，女生和她父母还通过微信给王月霞送来了祝福。

多年来，王月霞带的班级数学成绩在孙陶镇中心校 20 多所学校中位居第一，2022 年在临漳县农村小学多元评价中获得第一名。她先后荣获河北省优秀乡村教师、邯郸市特级教师等称号。

一枝独放不是春，百花齐放春满园。

这阵子，王月霞正梳理总结自己的教学思路和管理方法，力争形成可推广的教学模式，分享给年轻教师，让更多学生受益。

四、教学建议

第一，采用小组合作探究法，激发学生主动思考，培养辩证分析能力。根据班容量将学生分为 6-10 人的小组，每组发放案例关键信息卡（如王老师的具体分层策略、水教授的野外调查记录），各组围绕关键信息卡的内容展开讨论，要求结合教材中“职业道德的基本规范”（如爱岗敬业、服务群众等）进行分析。小组代表汇报讨论结果后教师加以补充总结。通过同伴互助与观点碰撞，引导学生从被动接受到主动建构对职业道德的理解，同时培养团队协作与表达能力。

第二,设计学生体验教学活动,深化学生对“职业道德”核心内涵的理解,增强课堂参与感与情感共鸣。围绕“王月霞老师分组分层施教”与“水柏年教授深耕科研一线”两个案例,设计不同形式的学生体验教学活动。如角色扮演——“假如我是王月霞老师”,“跟着水教授去科考”等活动。学生通过模拟乡村课堂分层教学场景,体验教师“因材施教”的责任与智慧;通过模拟海洋科研一线的实践场景,体验科研工作者“扎根一线、服务社会”的职业坚守。通过“做中学”的体验设计,将抽象的职业道德转化为可感知、可参与的实践场景,让学生在“代入角色—面对挑战—反思收获”的过程中,真正理解职业道德的基本内容,为其未来职业发展奠定价值基础。

五、思考讨论

问题 1: 结合《人民日报》案例,联系自身专业的职业特性、服务对象及社会责任,谈谈大学生如何进行职业生涯规划?

问题 2: 结合《河北日报》案例,谈谈你对“分层不是标签,而是因材施教的手段”的认识?

《马克思主义基本原理》

一、教学内容

第一章 世界的物质性及发展规律

第一节 世界的多样性与物质统一性

二、物质与意识的辩证关系

二、《人民日报》教学案例

2025年9月16日第1版

《防洪工程如何进一步“强筋健骨”（政策问答·回应关切）》

读者关切

我是湖北省荆州市的一名退休职工，家住长江边，很关心汛情。我从新闻中看到，今年一些地方遭遇了暴雨、洪水等，想了解相关部门在建设防洪工程上有什么新举措？

当前，防汛关键期虽然已过，但一些地区仍面临洪涝和台风风险，防汛救灾这根弦要始终紧绷。

中办、国办发布的《关于全面推进江河保护治理的意见》提出“构建流域防洪减灾新格局”“完善流域防洪工程体系”。如何统筹当前和长远，为防洪工程进一步“强筋健骨”？

“流域防洪工程体系由水库、河道及堤防、蓄滞洪区等组成。水利部门坚持科学规划，系统治理，综合运用蓄洪、滞洪、泄洪、排洪等措施，努力增强对洪水的主动调控

能力。”水利部水旱灾害防御司防汛四处三级调研员李琛亮介绍。

推进骨干工程建设，加快补短板。“水利部门抓紧时间、抓好当下，实施病险水库除险加固三年行动，开工建设一批国家蓄滞洪区，全力实现七大江河干流重要堤防达标三年行动方案目标任务，加快推进水利基础设施现代化。”水利部水旱灾害防御司蓄滞洪区建管处处长李俊凯介绍。

以海河流域为例，蓄滞洪区是海河流域防洪工程体系的重要组成部分，流域内 28 处国家蓄滞洪区中，有的存在围堤隔埝不达标、进退洪设施不够完善等问题。“我们瞄准重点，倒排工期，黄庄洼等 14 处国家蓄滞洪区划界工作已经完成。”海河水利委员会水旱灾害防御处处长杨志刚介绍。

完善流域防洪工程体系，关键要系统发力。流域性是江河湖泊最根本、最鲜明的特性。要以流域为单元，坚持上下游、干支流、左右岸统筹谋划，优化各类防洪工程布局，协同增蓄、扩排、分滞等工作，切实提高防汛抗洪能力。

淮河“两头翘、中间洼”，上游山丘区洪水汇集速度快，中游地势平缓，下游入江入海能力不足。“我们根据流域特性，实行‘蓄泄兼筹’治淮方针。上蓄，实施出山店、昭平台等大型水库扩容；中泄，实施行蓄洪区调整与建设；下排，实施入江水道整治、淮河入海水道二期工程等。”淮河水利委员会规划计划处处长倪大银介绍。

水网连接互联网、水库接入数据库，新技术构筑起“数字堤坝”。“在抵御今年澧水第1号洪水时，我们运用数字孪生技术，使洪水过程演进模拟由原来的40分钟压缩到5分钟以内，为决策抢出宝贵时间窗口。”长江水利委员会水旱灾害防御局局长丁胜祥介绍。

水利部有关负责人表示，将加快数字孪生流域和数字孪生水利工程建设，开展洪水演进预演，优化调度方案，不断提高防汛决策的科学性和前瞻性。

三、《河北日报》教学案例

2025年9月16日第1版

《敬业集团攻下“钢铁界的钻石”9Ni钢 一块船板钢挺进“深蓝”——“铁疙瘩”怎样变成“金娃娃”（六）》

1500吨风电安装船“华夏鸿鹄01”、南极磷虾运输船、巴西石油P80海上浮式生产储油船……这些勇闯“深蓝”的海洋重器，背后都有同一个支撑：“敬业造”的高品质船舶和海洋工程用钢。

9月5日，敬业集团有限公司的实验室内，一块50毫米规格厚度的EH36大型集装箱船用钢正等待一场极限考验——低温冲击测试。

自动温控系统精准控制，酒精中的钢板试样温度冷却至-60℃后，被准确安放在冲击砧座上。操作人员开动冲击试验

机，摆锤骤然释放、高速撞向钢板试样的那一刻，钢板冲击韧性超过了 270 焦耳。

“这块钢板韧性够足！”敬业集团中厚板研究所高级工程师冯勇说，这意味着，用它建造的大型集装箱船，就算在 -60°C 极寒环境下，也不会突然发生脆断，确保船舶安全。

从钻井平台到海上风电场，从远洋巨轮到跨海桥梁，海洋开发越深入，越需要高强高韧的钢铁利器。

早在 2007 年，主打高线螺纹钢建材的敬业集团，就敏锐地嗅到了海洋经济的机遇。

说干就干，3000 毫米中厚板生产线很快建成投产，随后 A、B、D 级别的普通强度船板及 AH32、DH32 等部分高强船板研发成功。“敬业造”逐渐覆盖了造船行业 95% 的用钢规格，也稳稳地握住了海洋市场的“入场券”。

但市场不等人，普通船板市场很快饱和。敬业要啃的，是金字塔尖的高端技术。

“要卷，就要卷到高端品种钢市场；要卷，就要卷到国际舞台。”敬业集团研究院副院长窦为学一句话，道出了敬业的发展决心——要将高品质船舶和海洋工程用钢，打造成拳头产品，向深海进军。

一场改写行业格局的强强联合，正在悄然酝酿。

2024 年，与日钢营口中板有限公司合并合作后的敬业集团，一跃成为全球大型中厚板制造商，六条中厚板生产线年产能 1200 余万吨。

更亮眼的是，集团产品拿下了美国、法国、英国、挪威等十一国十家船级社产品认证，通行全球。船板钢更是获得中国、美国、挪威三家船级社产品质量免检资质。当年，敬业集团船板钢销量达到 189.96 万吨，其中出口 48.8 万吨，造船用钢销量位居全球前列。

订单顺势而来，队伍也迅速配齐：中厚板事业部副总经理赵和明压阵，技术专家于浩、王树国、冯勇挑大梁，以刘羽、韩宗恩等为代表的“95 后”打头阵。

可新的挑战随之而来。随着海洋探索不断向深远海挺进，高韧性、60 毫米以上的特厚超宽钢板需求越来越多。

更厚，成了团队要闯的第一道难关。

今年 5 月，敬业集团交付了 85 毫米×4080 毫米特厚超宽 EH40 高强船板。

将 400 多毫米厚的钢坯原料加工成 85 毫米的钢板，没人敢小瞧这个变薄的过程。冯勇解释，这个过程并不像把面饼压扁那么简单。厚厚的钢坯在轧制过程中，表层变形大、中心变形小，要让它均匀变形，得下真功夫。

为了啃下这块硬骨头，团队一边优化轧制工艺，使形变相变温度合理，有效促进晶粒细化；一边采用固化水冷参数

的超快冷技术，确保钢板从表层到中心冷却均匀。多部门协同作战，最终让这批船板钢的性能合格率达到 100%。

每一次攻关，都是毫米级的较量，都是技术与耐力的双重考验。

跨过这道坎，突破接连而来。今年，敬业集团 5 米轧机造出的特厚超宽钢板最大厚度达 180 毫米、宽度达 3650 毫米，达到当前工业应用的规格极限。

解决了“厚”，还有更棘手的难题——海水腐蚀。

大海里的氯离子，能轻松钻透普通钢材，把它锈穿。

团队从铜、铬、镍等耐腐蚀金属元素中寻找灵感，像调魔法药水一样，反复试验添加比例。更关键的是，通过精准热处理，让耐腐蚀元素均匀融入钢材的基体组织，挡住氯离子的进攻。

功夫没有白费，“钢铁界的钻石” 9Ni 钢，被他们造了出来！

最近，敬业集团 9Ni 钢凭借过硬质量一次性通过中国、美国、挪威等五家船级社认证，同时通过中国特种设备检测研究院技术评审，并中标江苏新时代造船有限公司 2025 年度至 2026 年度 9Ni 钢采购项目。

窦为学介绍，这种含有 9%镍元素的特种钢，能在 -196°C 超低温下保持韧性，是液化天然气储罐的刚需品。可它极其

难造：镍价昂贵；制造所需的钢水中磷含量需要在 0.005%以下，而普通钢控制在 0.025%即可。

在转炉工序加大留渣量、多次倒渣除磷、利用滑板挡渣技术等，一次次除磷试验后，最终达到了预期效果。

“敬业造”的名单还在不断拉长：开发出厚度偏差控制在 0 至 0.25 毫米的高尺寸精度船板，应用于客滚船；实现 24000TEU 超大型集装箱船全船型、全规格供货能力……眼下，敬业集团高品质造船板和海洋工程用钢的订单已经饱和。

赵和明说，面对深海开发对高性能特种钢材的需求持续攀升，他们一方面与东北大学、北京科技大学、中国钢研科技集团等顶尖高校和科研院所协同攻关，解决质量改善工序瓶颈点；另一方面研发高性能产品，满足下游高端需求。

今年底，敬业集团 60 毫米以下普通船板及 50 毫米以下 AH32 至 DH36 高强船板将实现稳定生产，推动全集团拳头产品产量达到 225 万吨。2026 年底，EH690 以下全系列产品将实现全覆盖，大线能量焊接用钢等也可以批量供货，“敬业造”进一步向“深蓝”挺进。

四、教学建议

第一，结合案例分层讲解，便于学生理解原理内容。在防洪工程建设过程中，泄洪方案的设计取决于流域地形特性；敬业集团不断进行技术研发，是基于市场的更大需求，这均体现了“物质决定意识”原理。更合理的防洪工程布局，更

优化的调度方案，能够提升对洪水的调控能力；敬业集团研发团队不断攻关，最终成功研发出“钢铁界的钻石”9Ni 钢，这均体现了“意识对物质具有反作用”原理。通过向学生讲解物质决定意识、意识又可以能动地改造物质的完整逻辑链，帮助学生建立对原理的系统认知。

第二，结合学生专业设计实践任务，深化理论应用。根据学生不同的专业特点，设置问题让学生设计解决方案，例如，对于水利、环境专业学生，可针对雨天校园里或城市中的积水问题让学生设计雨水排涝优化方案，并说明方案中客观条件与规划设计之间的关联。通过实践任务，让学生从被动听案例转变为主动用原理，进一步理解物质与意识的辩证关系，真正将理论内化为分析问题的工具。

五、思考讨论

问题 1：不论是完善防洪工程还是开发高端材料，都涉及对科技手段的使用。请结合“意识对物质具有反作用”原理，分析科技在意识改造物质过程中扮演的角色，它是意识的延伸，还是独立于意识的物质力量？为什么？

问题 2：结合两则新闻和生活实际，举例说明“坚持从实际出发”与“发挥主观能动性”的辩证统一关系，并分析二者失衡可能带来的问题。

《中国近现代史纲要》

一、教学内容

第六章中华民族的抗日战争

第三节抗日战争的胜利及其意义

二、《人民日报》教学案例

2025年9月21日第08版

《抗战文物，凝固的烽烟（博古知今）》

烽烟散尽，山河重光。岁月流转，抹不去刻骨铭心的记忆——卢沟桥上沉默的石狮，无声诉说着民族危亡时的呐喊；台儿庄残破的弹孔墙，依然透射着中华民族奋起反抗的决心。一件件历经炮火洗礼的抗战文物，一处处见证浴血奋战的抗战遗址，成为生动展现中国抗战雄壮史诗和伟大胜利的重要见证。

保护好、管理好、运用好抗战文物，是我们对历史的敬畏，更是对未来的承诺。

近年来，抗战文物保护力度持续增强，从晋冀鲁豫到陕甘宁，20个抗战主题革命文物保护利用片区的统筹规划、有效推进，打破了地区限制，实现了从“点”的守护到“面”的传承。全国累计实施3000余项抗战遗址保护修缮、陈列展示、环境整治工程和馆藏抗战文物保护修复项目，重要抗战遗址重大险情得以消除，馆藏抗战文物保存状况明显改善。

如今，一个立体而全面的抗战文物系统性保护格局已基本形成。

我们看到，在巍巍太行，八路军总司令部旧址焕发新生，再现“运筹帷幄”的雄风；在皖南之地，新四军军部旧址的修缮，让“铁军精神”有了更坚实的依托；在白山黑水之间，东北抗联密营遗址的考古发掘，让近 5000 件抗联遗物重见天日，那一段冰天雪地、艰苦卓绝的斗争岁月，因此变得无比清晰和厚重。

文物无言，精神不朽。如何讲好抗战故事，让伟大抗战精神直抵人心？关键在于以有血有肉的叙事，唤醒共同的情感记忆。近年来，抗战纪念馆和抗战文物主题展览的故事化表达、细节化呈现，增加陈列展览表现力、感染力，从宏大叙事的铺陈，转向了“以小见大、以物见史”的温情表达。

在中国人民抗日战争纪念馆里，《露营之歌》的手稿“火烤胸前暖，风吹背后寒”，让我们触摸到东北抗联战士在极端恶劣环境下那颗滚烫而坚韧的心。正如一名观众留言：“这样的队伍，怎么可能压得倒！”这些充满细节和温度的展陈，让英雄的形象不再是模糊的符号，而是有血有肉的个体；让抗战历史不再是遥远的故事，而是可感可知的家国记忆。这种从“我听”到“我感”的转变，架起了一座跨越时空的情感桥梁，让抗战精神润物无声，浸润心田。

“少年强则国强”，抗战文物具有铸魂育人的强大功能。当全国大中小学生同上一堂思政大课，当孩子们在全手绘的“地雷战”展览中感受智慧与勇气，伟大抗战精神已在他们心中生根发芽。

令人振奋的是，抗战遗址和场馆正日益成为广受欢迎的“红色课堂”。从 96 个抗战遗址和场馆列入全国爱国主义教育示范基地，到侵华日军第七三一部队罪证陈列馆今年暑期日均接待量突破 1.2 万人次；从全国年均举办抗战主题展览 500 余个，到年均逾 6000 万人次走进抗战遗址和场馆……一条以抗战文物为载体的精神传承链条正变得愈发坚固而充满活力。

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。抗战文物，是凝固的烽烟。我们从中真切地触摸到，那段艰苦卓绝的岁月中，一个民族如何以血肉之躯筑起新的长城，以不屈的意志挺立起不倒的脊梁。我们真切地感受到，今天的幸福生活从何而来，民族复兴的重任应如何扛起。

三、《河北日报》教学案例

2025 年 9 月 21 日第 02 版

《深化全民国防教育汇聚强国强军力量》

9 月是全民国防教育月，今年 9 月 20 日是第 25 个全民国防教育日。校园里，国防思政课开讲；线上平台，国防教育知识竞赛在开展；新兵欢送仪式庄重威严，点燃各界拥军

热情……连日来，我省以“弘扬抗战精神共筑国防长城”为主题，广泛组织开展各类国防教育活动，大力普及国防知识，增强群众国防意识，营造浓厚的全民国防氛围。

不久前，河北省第二届全民国防素养大赛启动。本届大赛由省委宣传部、省国防动员办公室、省教育厅、省退役军人事务厅、省军区战备建设局、省军区政治工作局主办，分为国防知识网络竞赛活动、国防军事技能竞赛和手工兵棋推演邀请赛三项赛事，普及国防知识，提升军事技能。

全民国防教育月期间，我省精心开展系列国防教育赛事活动。开展“爱我国防”主题演讲比赛，制作播出演讲会专题节目，不断扩大国防教育覆盖面和影响力。开展爱国主义教育红色讲解员大赛、中小学“国防万映”电影观影征文大赛等红色教育比赛，吸引全社会各界广泛参与，营造全民爱党爱国爱军的浓厚氛围。

“向前向前向前！我们的队伍向太阳……”在嘹亮的歌声中，新兵们身着崭新军装，胸佩大红花，英姿勃发。

日前，在邯郸市大剧院广场上，当地党政军负责人、拥军模范、部队官兵以及来自社会各界的群众齐聚于此，共同欢送 2025 年全市下半年光荣入伍的新兵，见证他们踏上强军报国的新征程。

新兵们整齐列队，面向军旗庄严宣誓，铿锵誓言回荡在广场上空，彰显出新时代青年从军报国的坚定决心。大学生

新兵代表户赢熙说：“我们一定不忘家乡厚望，刻苦训练、努力学习，成为一名合格军人，为强军事业贡献青春。”

在河北，一场场沉浸式的国防教育活动，为即将开启军旅生涯的青年注入了强大的精神动力。

近日，武强县征兵办组织预定新兵前往武强县年画博物馆，参观“刀木映山河抗战记忆与和平愿景”武强年画主题展。

武强县年画博物馆是河北省爱国主义教育基地、河北省国防教育基地。在博物馆工作人员的生动讲解中，预定新兵了解了《打日本救中国》《保卫边区》等抗战时期的年画作品、《军属光荣》等军民同心主题的当代作品背后的一段段故事。

“那些抗战年画不仅是艺术的印记，更是历史的见证。”参观结束后，预定新兵们纷纷表示，将把此次参观收获化为实际行动，在军营中锤炼打赢本领，为国防和军队现代化建设作出自己的贡献。

育苗先育根，育人先育心。连日来，全省大中小学校采取多种形式，将国防教育融入教育教学全过程，让国防意识在学生心中扎根、生长。

近日，鸡泽县人民武装部联合县委宣传部到该县职业教育中心，为正在参加军训的 2025 级新生带来了一堂国防教育课，将红色基因深植青春血脉，正式拉开新学期的序幕。

情景剧、诗朗诵、大合唱……9月3日，沧州市运河区全民国防教育月活动启动仪式在沧州市临海路小学举行。活动中，沧州市国防教育志愿者联合会退伍老兵宣讲团成员为学生们带来精彩的国防教育主题讲座，将国防教育融入“开学第一课”，让学生们近距离了解国防知识，增强国防意识，激发爱国热情。

将国防教育嵌入新生军训与“开学第一课”，是我省深化全民国防教育、强化青少年国防观念的重要实践，旨在激发广大学生关心国防、热爱国防、参与国防的政治热情，为塑造新时代青年的爱国情怀与使命担当奠定了坚实基础。

四、教学建议

第一，开展“群体实践与精神锚定”专题探究。围绕“河北国防教育参与者的行动与抗战精神传承”展开研讨，完成“群体行动精神图谱”绘制，标注不同参与群体行为所体现的抗战精神内涵，如新兵宣誓赴军营体现的“保家卫国、矢志担当”，退伍老兵校园宣讲展现的“铭记历史、薪火相传”，武强年画博物馆讲解员传递的“以史为鉴、珍视和平”，校园师生参与国防思政课彰显的“少年有志、强国有我”。研讨后各小组通过图文、短视频等形式展示图谱，教师引导学生关联《人民日报》中“抗战文物是民族精神载体”的论述，分析当代国防教育实践与抗战历史精神的内在联结，理解个体/群体行动如何让抗战精神从“历史符号”变为“现实实践”，

深化对“全民参与是传承抗战精神、筑牢国防长城关键”的认知。

第二，举办“历史经验与当代国防”案例分析会。选取两篇文章中的典型案例进行跨维度对照，如《河北日报》中“手工兵棋推演邀请赛”“校园国防情景剧”等沉浸式教育形式，与《人民日报》中“抗战纪念馆细节化展陈（如《露营之歌》手稿）”的叙事智慧；《河北日报》中“线上国防知识竞赛覆盖全民”的传播实践，与《人民日报》“抗战遗址成为红色课堂、年均接待超6000万人次”的传承路径。要求学生以案例为切入点，分组撰写分析报告并在会上分享。例如从“手工兵棋推演以演促学”的设计，延伸到当今国防教育中“互动式、体验式教学”的必要性；从“线上知识竞赛打破时空限制”的创新，联系到当代红色文化传播“数字化、大众化”的趋势；从抗战时期“文物见证历史”的价值，对照当下“用活红色资源开展国防教育”的实践要求。通过案例分析，引导学生将抗战精神传承的历史经验转化为推进当代国防教育的具体思路，实现从“理解国防意义”到“参与国防实践”的跨越。

五、思考讨论

问题1：《河北日报》中河北全民国防教育实践里，既有“邯郸市社会各界齐聚欢送新兵”的全民拥军情，也有“武强县预定新兵参观抗战年画展”的历史浸润；《人民日报》强

调“抗战文物见证民族不屈意志，是生动的红色课堂”，同时提及“20个抗战主题革命文物保护利用片区实现‘面’的传承”。请结合这些内容，分析“社会共鸣”与“历史浸润”在国防教育中的相互作用：邯郸市全民送新兵的热情如何从抗战时期“全民动员的全面抗战路线”中汲取精神养分？武强县抗战年画展的历史浸润又如何让新兵更深刻理解“参军报国”的时代意义？进一步思考，在当代中国，“全民参与国防教育”的实践与“保护利用抗战文物”的工作如何相辅相成？作为大学生，在参与校园军训、红色场馆研学等活动时，应如何像保护抗战文物那样珍视国防教育的实践机会？又应如何像新兵践行从军誓言那样，将国防意识融入专业学习与未来发展，践行“守护国家安全”的责任？

问题2：《河北日报》记录河北国防教育的多样实践，从“国防军事技能竞赛锤炼本领”到“中小学‘国防万映’观影征文涵养情怀”，是抗战精神在新时代“落地生根、与时俱进”的生动体现；《人民日报》指出“从抗战文物中触摸民族脊梁，扛起民族复兴重任”。二者共同诠释了“抗战精神的当代价值在于服务国家发展、筑牢安全防线”。请结合《河北日报》中“鸡泽县武装部为新生讲国防课”“沧州市退伍老兵为学生做主题讲座”等具体事例，分析抗战精神（如居安思危、爱国奉献）在新时代校园国防教育中的具体表现形式。同时结合《人民日报》中“以抗战精神助力中国式现代化”的论

述，思考作为大学生，在专业领域（如军事、教育、文化等）应如何借鉴这些实践经验：若未来从事军事相关领域，如何像“国防军事技能竞赛”那样锤炼过硬本领守护国家安全？若投身教育行业，如何像“国防思政课”那样将红色基因融入教学？若参与文化工作，如何像“抗战年画展”那样用鲜活载体传播国防理念？请结合自身专业规划，阐述将抗战精神转化为“助力国家安全与发展”的具体路径。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

一、教学内容

第一章 邓小平理论

第二节 邓小平理论的主要内容

四、“两手都要抓 两手都要硬”

二、《人民日报》教学案例

2025 年 9 月 16 日第 4 版

《2025 年国家网络安全宣传周开幕式在云南昆明举行》

以“网络安全为人民，网络安全靠人民——以高水平安全守护高质量发展”为主题的 2025 年国家网络安全宣传周开幕式 15 日上午在云南昆明举行。开幕式上举行了 12387 网络安全事件报告平台启动仪式。

今年网络安全宣传周将举办网络安全技术高峰论坛主论坛和分论坛、网络安全博览会暨网络安全产品和服务国际推介会、网络安全和信息化人才招聘会等，同时将举行校园日、电信日等主题日活动，组织网络安全进社区、进农村、进企业等宣传普及活动。

2025 年国家网络安全宣传周由中央宣传部、中央网信办、教育部、工业和信息化部、公安部、中国人民银行、国家广播电视总局、全国总工会、共青团中央、全国妇联等 10 部门

联合举办，于9月15日至21日在全国范围内统一开展。

据悉，国家网络安全宣传周自2014年以来连续在全国范围内举办，以群众喜闻乐见的方式宣传网络安全理念、普及网络安全知识、推广网络安全技能，有力提升全社会网络安全意识和防护技能。

三、《河北日报》教学案例

2025年9月17日第03版

《一场洽谈会，为网络安全技术转化搭“桥”》

数字经济快速发展时期，企业网络安全如何保障？

9月15日下午，河北省委网信办在2025年国家网络安全宣传周河北活动期间，组织了一场别开生面的网络安全技术应用成果落地转化洽谈会，为河北企业网络安全问题开出良方。

会场内，气氛热烈而专注。2025年雄安网络安全应用技术大赛的获奖企业与河北本地企业、产业园区代表齐聚一堂，探讨合作可能性。

奇安信、华为、天融信等10家获奖企业针对不同行业的特点和需求，展示了各自在网络安全领域的最新技术成果和应用方案。这些方案涵盖了动态威胁感知、数据安全防护、零信任架构等。

石家庄电子信息产业园、雄安新区中国电信智慧城市产业园等5家产业园区也到场介绍园区政策、配套设施等情况，

希望吸引更多科技企业入驻，形成产业集聚效应。

石家庄市公共交通集团有限责任公司技术信息部副部长程伟刚带着企业的实际需求来到会场。他仔细聆听着每家企业的方案介绍，不时低头记录。

“我们现有的网络安全产品为集团核心业务的稳定运行提供了基础的安全保障。”程伟刚介绍，随着网络安全环境日益复杂，公交集团发现了现有防御体系存在一些盲区，需要针对性地进行补全。

“今天一些企业介绍的项目，正好与我们的需求匹配。”他说着，看向了笔记本上记录的几条信息，“这些方案我们都非常感兴趣。”话音刚落，几家企业的技术团队工作人员围了上来，交换联系方式，约定后续深入洽谈。

此时，君乐宝乳业集团有限公司网络安全部工作人员李博正与华为技术有限公司技术人员热切交流。

“如今，我们企业发布的系统很多，可能会面临多类型终端频繁互访、东西向风险激增的挑战。”李博对华为的东西向微隔离技术表现出浓厚兴趣，“这项技术能够防止威胁扩散，限制横向移动的攻击，对于我们来说十分重要。”

会场内，这样的对话不断上演。从现场可以看出，河北企业对网络安全的需求正在迅速增长且日益多元化。这种需求不仅来自技术发展本身，更源于我省数字经济快速发展的现实需要。

随着各行各业数字化转型加速，网络安全已不再是可有可无的附加项，而是关乎企业生存发展的核心要素。此次活动旨在破解技术创新与市场应用之间的壁垒，推动优秀网络安全解决方案在河北落地生根，为本地企业提供切实可靠的安全保障。

据悉，随着优秀技术成果的落地转化，全省网络安全保障体系将日益完善，为经济社会高质量发展筑起更加坚实的屏障。河北通过搭建技术供给与产业需求对接平台，打通了网络安全技术应用的“最后一公里”，让创新技术从实验室走向生产线，转化为实实在在的生产力和安全保障能力。

正如会场内一位企业代表所说：“网络安全没有终点，只有不断前行。”这场洽谈会不仅促成了多项合作意向，更重要的是为企业与技术供应商之间建立了可持续的合作机制。

四、教学建议

第一，理论阐释。结合教材中邓小平理论中“物质文明与精神文明两手抓”理论，引申至发展与安全的辩证关系。以网络安全宣传周为例，说明高质量发展需兼顾“技术进步”（物质文明）与“风险防控”（安全文明）。对比河北企业案例中“数字化转型需求”与“安全防护盲区”，印证“一手抓发展、一手抓安全”的现实必要性。

第二，理论依据与教学阐释。邓小平同志提出“科学技术是第一生产力”的著名论断，在数字经济时代需进一步结

合新型生产关系构建进行深化理解。网络安全作为数字生产力的关键“防护网”，其技术要素，如河北案例中的动态威胁感知、零信任架构，直接赋能生产力发展，而安全制度的构建则属于生产关系的调整范畴。生产力维度，网络安全新技术，如动态威胁感知、零信任架构，是数字生产力的核心安全要素，为企业数字化转型提供技术保障；生产关系调整，国家层面：建立 12387 网络安全事件举报平台，体现顶层设计对安全治理框架的重构。企业层面，华为与君乐宝的微隔离技术合作，彰显生产关系通过技术适配满足生产力发展需求。

在课堂设计中，可引导学生围绕“安全是否属于生产关系？”展开讨论，进而得出以下结论：数字时代的安全制度与技术标准，本质上是生产关系的组成部分，通过规范技术应用主体间的权责关系，保障生产力实现可持续发展。

五、思考讨论

问题 1：邓小平“两手抓”思想如何解释数字经济时代“发展效率”与“安全稳定”的博弈？

问题 2：国家网络安全宣传周已从“意识普及活动”升级为“技术转化平台”，这一演变如何验证社会主义制度自我革新的能力？

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

一、教学内容

第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

二、中国式现代化的中国特色

二、《人民日报》教学案例

《人民日报》2025年09月21日第01版

《在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆》

“新时代党的治疆方略指引边疆治理体系和治理能力现代化实现历史性跨越”。国务院新闻办发布《新时代党的治疆方略的成功实践》，系统梳理回顾新时代党的治疆方略的形成和发展、核心要义、原则要求，以详实数据和大量事实全面展现新时代新疆改革发展稳定取得的伟大成就，强调“找到了一条在边疆地区统筹发展和安全，扎实推进中国式现代化新疆实践、实现新疆社会稳定和长治久安总目标的正确道路”。

国之要事，备边封疆。我们党历来高度重视新疆工作，在革命、建设、改革各个历史时期，汲取治疆历史经验和教训，不断创新发展治疆理念，团结带领新疆各族人民同全国

人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从强国建设、民族复兴的全局和战略高度对新疆工作作出系统谋划部署，不断深化对治疆规律的认识和把握，确立了新时代党的治疆方略，推动新疆各项事业取得历史性成就、发生历史性变革，在党的新疆工作历史上、在新疆发展历史上具有里程碑意义。

这是彪炳史册的人间奇迹。306.49万农村贫困人口全部脱贫、35个贫困县全部摘帽，困扰新疆数千年的绝对贫困问题得到历史性解决。把发展落实到改善民生、惠及当地、增进团结上，新疆人均预期寿命从1949年的30岁提高到2024年的77岁，各族群众获得感、幸福感、安全感显著增强。

这是稳中有进、向新向好的坚实步伐。地区生产总值由2012年的7499.47亿元增至2024年的20534.08亿元，首次突破2万亿元大关。“疆电外送”带来金山银山，“疆算入渝”打造创新高地，“绿色围脖”创造防沙治沙新奇迹，“钢铁驼队”续写丝绸之路新传奇……今天的新疆高质量发展和高水平开放协同推进。

这是“像石榴籽一样紧紧拥抱在一起”的团结一心。深入推进反恐维稳法治化常态化，社会大局实现由乱到稳、由稳向治的历史性转变。推动共居共学、共建共享、共事共乐，打造“马背调解室”“盖碗茶调解室”等一批矛盾纠纷化解阵地，把问题解决在基层、化解在萌芽状态。巩固发展民族团

结进步事业，中华民族共同体意识不断铸牢。

.....

在错综复杂中守正创新、在矛盾风险中胜利前进，新时代新疆改革发展稳定的伟大成就，是在新时代党的治疆方略指引下取得的，充分彰显了“两个确立”的决定性意义。今日之新疆处于历史上最好的发展时期，天山南北一派安定祥和、蓬勃发展的新气象。实践充分证明，新时代党的治疆方略完全正确，是习近平新时代中国特色社会主义思想关于新疆工作的集中体现，是中国共产党领导人民治疆稳疆兴疆成功经验的总结提炼和创新发展的，是指引新疆工作行稳致远的康庄大道，是做好新时代新疆工作的纲和魂。

习近平总书记强调：“新疆工作在党和国家工作全局中具有特殊重要的地位，事关强国建设、民族复兴大局。”新时代新征程，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，就要牢牢把握新疆在国家全局中的战略定位，扭住社会稳定和长治久安的工作总目标，以铸牢中华民族共同体意识为主线，把依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆各项工作做深做细做实。要扎实推进事关长治久安的根本性、基础性、长远性工作，谋长远之策、行固本之举、建久安之势、成长治之业，在中国式现代化进程中更好建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的美丽新疆。

中华民族伟大复兴势不可挡。今年是新疆维吾尔自治区

成立 70 周年，新疆各族人民正同全国人民一道意气风发奋进在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上。有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，稳中求进、绵绵用力、久久为功，中国新疆的明天一定会更加灿烂辉煌。

（《新时代党的治疆方略的成功实践》白皮书全文见第二、四、五版）

三、《河北日报》教学案例

《河北日报》2025 年 09 月 21 日第 02 版

《保定发布九项文旅资源清单》

9 月 19 日，在第九届河北省旅发大会保定分会场暨太行山文旅赋能乡村振兴活动启动仪式上，保定市发布了九项文旅资源清单。该清单包括文旅 IP 集群、研学旅游、乡村旅游、红色旅游、工业旅游、康养旅游、体育旅游、新业态赋能、政策法规等内容，是一份文旅产业投资、产品开发和旅游消费的权威指南。

在文旅 IP 集群清单中，梳理出文物古迹、红色文化、自然生态、非遗技艺、工业遗存、城市名片和特色美食等 7 大类 25 项文旅 IP，包括清西陵、留法勤工俭学运动纪念馆、野三坡、西郊八大厂等。该市将通过故事化创作、场景化呈现、产业化延伸等方式，塑造城市独特文化符号。

在研学旅游清单中，推出以博物地质研学、红色古城研

学等为主题的五条精品研学线路，让游客在旅行中解锁新知识、享受新体验。

在乡村旅游清单中，围绕 7 个全国乡村旅游重点村、7 个省级乡村旅游重点村，以及 3 个全国乡村旅游重点乡镇、7 个省级乡村旅游重点乡镇和 117 个市级以上乡村旅游重点村、镇，推出 13 条“花期乡遇”“活力乡见”主题乡村旅游精品线路。

在红色旅游清单中，聚焦易县狼牙山风景区、阜平城南庄晋察冀军区司令部旧址、唐县白求恩柯棣华纪念馆等，推出 10 条红色主题旅游线路，开发出《狼牙山——永不褪色的英雄丰碑》《晋察冀边区革命纪念馆音乐党史课“模范根据地”》等经典研学课程，旨在打造红色精神传承地。

在工业旅游清单中，围绕中国乐凯、刘伶醉等厂址，推出 3 条“‘工’略保定‘厂’开玩”系列旅游线路，将工业的刚性和旅游的柔性深度融合。

在康养旅游清单中，提出围绕太行水脉+温泉资源+中医药优势，建设恋乡·太行水镇“易水学派”中医康养、白石山温泉旅游度假区温泉度假康养、安国中药都中医药康养三大特色康养集群，打造“超治愈”的休闲旅居胜地。

在体育旅游清单中，公布 2026 年将举办各级赛事 1600 余场，涵盖国际/国家级赛事 70 余场、京津冀与省级赛事 80 余场、群众全民健身活动 1500 余场，旨在打造太行山地运动

目的地。

在新业态赋能清单中，公布了“保定·你好音乐节”“唱响保定群星演唱会”等多场高品质演出；推出“保定文旅名片”小程序，可为游客提供景区全景 VR 游览，实现主城区重点文博场馆客流量、停车场车位动态监测。

在政策法规清单中，公布了《保定市定窑文化保护传承利用条例》《保定市非国有博物馆资金扶持办法》等政策法规，以及关于网络微短剧、动漫的支持政策。

保定市文旅资源丰富，交通区位优势。据悉，今年 1 至 8 月，该市旅游接待人次达 9240.7 万人次，同比增长 10%；综合效益 935.2 亿元，同比增长 9.4%。

四、教学建议

第一，通过这两个案例，阐明全体人民共同富裕的现代化包含乡村振兴、民族团结、生态保护、产业延伸等各个方面，指明共同富裕不仅是经济问题，还包括社会公平、文化繁荣、生态和谐等各个领域。

第二，鼓励有条件的学生参与民族团结或乡村振兴相关志愿活动，并分享感悟。

五、思考讨论

问题 1：探讨“全体人民共同富裕的现代化”的内在要求。

问题 2：分组讨论我国在实现全体人民共同富裕的进程

中面临的挑战与机遇，并汇报成果。



《人民日报》《河北日报》 教学案例参考

引入党报鲜活案例 赋能河北高校思政课堂

指导单位：中共河北省委教育工委 省教育厅

编写单位：河北省教育厅德育处

河北省学校德育工作中心

河北农业大学马克思主义学院

